

## **Functiebenaming: Medewerker Educatie**

### **POSITIE VAN DE FUNCTIE IN DE ORGANISATIE:**

Boven: hoofd educatie

Naast: ca. 11 medewerkers

Onder: geen

### **DOEL VAN DE FUNCTIE:**

- Ontwikkelen van educatieve producten en verzorgen van de overdracht aan het publiek, alsmede participeren in de ontwikkeling van presentaties, zodanig dat de gewenste kennisoverdracht op een effectieve wijze plaatsvindt.

### **KERNACTIVITEITEN:**

1. Ontwikkelen van educatieve producten, zodanig dat beschikbare kennis over en inzichten in vastgestelde onderwerpen op een effectieve wijze kunnen worden overgedragen op bepaalde doelgroepen. Dit omvat o.m.:
  - . op de hoogte blijven van didactische/methodische ontwikkelingen
  - . zich oriënteren op de bepaalde onderwerpen
  - . in concept ontwikkelen van lespakketten, lesbrieven e.d. met toepassing van de diverse methodieken en middelen (w.o. audiovisuele)
  - . bespreken van voorstellen, plannen en (concept) producten met betrokken projectleider
  - . na akkoord, resp. bijstelling uitwerken van producten, laten vervaardigen van onderdelen door derden en toezien op de uitvoering volgens plan
  - . verkrijgen van inzicht in informatiebehoefte, geschiktheid van educatieve producten e.d. door het onderhouden van contacten met (vertegenwoordigers) van bepaalde instellingen en het onderwijsveld
  - . beheren van toegewezen producten en programma's.
2. Participeren in de uitvoering van bepaalde presentatieprojecten, ten einde bij te dragen aan een effectieve overdracht van informatie, aansluitend bij de interesse en/of kennis van publiek(sgroepen). Dit houdt in hoofdzaak in:
  - . participeren in projectteams
  - . uitwerken van informatiebehoefte/interesse van bepaalde doelgroepen
  - . bijdragen aan de uitwerking van de presentatie-opzet, toetsen en bijsturen vanuit educatieve invalshoek
  - . uitwerken van bepaalde onderdelen zoals educatief materiaal, objectteksten, bijdragen aan audiovisuele presentaties e.d.
3. Eventueel als docent verzorgen van de begeleiding van publieksgroepen op zodanige wijze dat de overdracht van kennis en inzicht op de gewenste wijze plaatsvindt. Uitvoering geven aan diverse overige publieksbegeleidende activiteiten.
4. Doen van voorstellen met betrekking tot keuzes inzake doelgroepen, toepassing van didactische methoden en technieken e.d. ten einde bij te dragen aan de optimalisatie van het educatief beleid. Uitwerken van bepaalde beleidsplannen volgens opdracht.